



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФТБОУ ВО «КнАГУ»

Э.А. Дмитриев

07
2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
проверки сформированности компетенций
по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) – Корпоративная экономика
Вид(ы) профессиональной деятельности: аналитический

Оценочные средства рассмотрены
на заседании кафедры «Экономика,
финансы и бухгалтерский учет»
Протокол № 12 от «29» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой
Т.А. Яковлева
«29» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ Е.Е. Поздеева
«03» 07 2018 г.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемая компетенция ОК-1

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОК-1) знание особенности методологии анализа и синтеза научных исследований в профессиональной сфере;

У(ОК-1) умение применять методы общенаучного познания при проведении исследования;

Н(ОК-1) владение культурой мышления.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none">- способность определять логику, структуру и этапы научного исследования;- правильное использование алгоритма выполнения задания;- способность анализировать и обобщать информацию;- способность синтезировать информацию;- достаточность пояснений.
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество заданий – 1.

1 Автор в процессе работы над магистерской диссертацией сформулировал тему и цель исследования следующим образом: Тема исследования: «Совершенствование механизма ценовой политики корпорации». Цель работы – исследование механизма ценовой политики корпорации, влияния его на эффективность деятельности и разработка направлений совершенствования ценообразования в корпорации. Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
	усвоенного учебного материала.

Тест

Максимальное количество баллов – 5. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов

1 Научное исследование начинается с:

- а) синтеза;
- б) обобщений;
- в) выводов;
- г) проблемной ситуации.

2 Получение нового теоретического результата – это:

- а) задача исследования;
- б) гипотеза исследования;
- в) объект исследования;
- г) цель исследования.

3 Общенаучные методы применяются:

- а) в одной науке;
- б) в небольшой группе наук;
- в) в филологических науках;
- г) во всех науках или во многих из них

4 Гипотеза может быть понята как:

- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
- г) теория, не имеющая подтверждения

5. Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:

- а) гипотеза – результат исследования – проблема;
- б) результат исследования – проблема — гипотеза;
- в) проблема – гипотеза – результат исследования.

По результатам решения практического задания и выполнения заданий теста выставляется средняя оценка

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ и $= 5$ – компетенция сформирована в полном объеме
 средняя оценка $\geq 3,5$ и $< 4,5$ – компетенция сформирована в достаточном объеме
 средняя оценка ≥ 3 и $< 3,5$ – компетенция сформирована частично
 средняя оценка < 3 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-2

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОК-2) знание теоретических основ принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;

У(ОК-2) умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Н(ОК-2) навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Максимальное количество баллов – 15. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов

1 Процесс принятия управленческих решений начинается с ... (дополните формулировку)

- а) формулировки миссии предприятия;
- б) постановки управленческих целей;
- в) выявления проблемы;
- г) определения лица, ответственного за принятие решений.

2 Что не относится к организационному аспекту свойств управленческих решений?

- а) делегирование полномочий;
- б) локализация и устранение конфликтов;
- в) обоснованность управленческих решений;
- г) разделение труда.

3 Управленческое решение – это:

- а) результат выбора из нескольких возможных вариантов
- б) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
- в) выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- г) результат мыслительной деятельности человека.

4 Методы разработки управленческого решения делят на:

- а) экономико-математические;
- б) эвристические;
- в) психологические;
- г) коллективные.

5 Выберите неправильный вариант ответа. Типичные признаки рискованных ситуаций в процессе принятия решений:

- а) величина потенциального ущерба.
- б) вероятность наступления последствий принятого решения.
- в) альтернативность выбора.
- г) невозможность управления риском.

- д) надежда на успех.
- 6 Риск при принятии управленческих решений заключается ... (закончите определение)
- 7 Какие из перечисленных условий соответствуют вероятностным решениям?
- а) условия определенности;
 - б) условия риска;
 - в) условия неопределенности;
 - г) условия неопределенности и риска;
 - д) нет правильных ответов.
- 8 представляет собой набор прогнозов по каждому рассматриваемому решению, его реализации, а также по возможным положительным и отрицательным последствиям (впишите название метода)
- 9 К какому виду ответственности можно привлечь менеджера, за бездействие не связанное с его функциональными обязанностями?
- а) дисциплинарной;
 - б) экономической;
 - в) административной;
 - г) этическая;
 - д) нет правильного ответа.
- 10 Найдите соответствие между видами ответственности и механизмом контроля:
- а) юридическая;
 - б) корпоративная;
 - в) социальная;
 - г) моральная.
- 1) общественное мнение;
 - 2) организационная культура;
 - 3) органы исполнительной власти;
 - 4) судебная система;
 - 5) иерархический контроль.
- 11 Укажите верную последовательность этапов процесса подготовки, принятия и реализации решения
- а) выбор допустимых альтернатив, выявление и анализ проблемной ситуации, оценка альтернатив, выбор единственного решения;
 - б) выявление и анализ проблемной ситуации, выбор допустимых альтернатив, оценка альтернатив, выбор единственного решения;
 - в) выявление и анализ проблемной ситуации, оценка альтернатив, выбор допустимых альтернатив, выбор единственного решения.
- 12 Какие решения основаны на специальном исследовании для формирования заключения о возможном развитии организации?
- а) планирующие;
 - б) прогнозирующие;
 - в) организационные.
- 13 Под проблемой понимается...
- а) сочетание условий и обстоятельств, создающих определенную обстановку;
 - б) несоответствие желаемого (нормативного) и фактического уровней достижения цели;
 - в) описание будущего (желаемого) состояния объекта.
- 14 Какой метод оценки экономической эффективности управленческих решений основан на расчете эффективности производства в целом и выделении фиксированной (статистически обоснованной) части?
- а) косвенный метод;
 - б) метод определения по конечным результатам;
 - в) метод определения по непосредственным результатам деятельности.

15 Какая ответственность возникает в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств и заключается в применении к правонарушителю установленных законом или договором мер воздействия, влекущим для него экономически невыгодные последствия имущественного характера: компенсация убытков, уплата неустойки (штрафы, пени), возмещения вреда?

- а) юридическая;
- б) уголовная;
- в) гражданская.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Вывод об уровне сформированности компетенций
5	14 – 15 баллов	компетенция сформирована в полном объеме
4	12 – 13 баллов	компетенция сформирована в достаточном объеме
3	10 – 11баллов	компетенция сформирована частично
2	0 – 9 баллов	компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-3

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОК-3) знание основ самоменеджмента, самоорганизации, мотивации для эффективной профессиональной деятельности;

У(ОК-3) умение самостоятельно организовывать свое личное время;

Н(ОК-3) навыки планирования своей деятельности и формирования образовательной траектории, самостоятельной творческой работы, самоорганизации

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	Степень понимания учебного материала; системный подход к выполнению задания; владение терминологией; демонстрация компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения); аргументация представленных результатов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество заданий – 1.

Заполните таблицу функциональных взаимосвязей в процессе управления деловой карьерой, используя условные обозначения, и обоснуйте Ваше решение.

Условные обозначения:

О – отвечает за выполнение данной функции, организует ее выполнение, оформляет окончательный документ;

У – участвует в выполнении данной функции;

П – представляет исходные данные для выполнения функций;

С – согласовывает документ по данной функции;

Р – принимает решение, утверждает документ

Таблица – Схема функциональных взаимосвязей в процессе управления деловой карьерой

Наименование функций управления	Дирекция	Служба Управления персоналом	Руководители отделов
1. Составление планов по управлению деловой карьерой и кадровым резервом.			
2. Принятие мер поощрения или взыскания за выполняемую работу			
3. Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей			
4. Изучение движения кадров			
5. Проработка схем замещения и индивидуальных планов развития де-			

ловой карьеры			
6. Контроль выполнения руководителями подразделений работы по управлению деловой карьеры и кадровым резервом			
7. Организация учета по управлению деловой карьерой и резервом			
8. Создание резервов кадров на выдвижение			
9. Выполнение программы работы с кадровым резервом			
10. Проработка схем замещения и индивидуальных планов			

Балл	Критерии оценивания практического задания
5	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Тест

Максимальное количество баллов – 5. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов

1. Что включает в себя формулирование жизненных целей:
 - а) умение планировать свою карьеру;
 - б) умение принимать решения;
 - в) умение формулировать жизненные цели
 - г) способность познать себя
2. Что включает в себя техника самоменеджмента? Выберите правильные ответы.
 - а) постановка целей;
 - б) контроль;
 - в) организация;
 - г) мотивация.
3. Карьера – это . (дополните определение)
 - а) результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности;
 - б) профессиональная деятельность человека
4. Что следует понимать под личной организованностью? Выберите правильные ответы.

- а) системный подход;
 - б) умение делегировать полномочия;
 - в) умение все делать по порядку.
5. Процесс принятия решений начинается с
- а) формулировки миссии предприятия
 - б) постановки управленческих целей
 - в) выявления проблемы
 - с) определения лица, ответственного за принятие решений.

По результатам выполнения индивидуального задания и выполнения заданий теста выставляется средняя оценка

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ и $= 5$ – компетенция сформирована в полном объеме
средняя оценка $\geq 3,5$ и $< 4,5$ – компетенция сформирована в достаточном объеме
средняя оценка ≥ 3 и $< 3,5$ – компетенция сформирована частично
средняя оценка < 3 – компетенция не сформирована

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемая компетенция ОПК-1

ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
--------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОПК-1) знание особенностей видов профессиональной деятельности и методов получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

У(ОПК-1) умение самостоятельно читать иноязычную научную литературу и логически использовать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, в научных исследованиях;

Н(ОПК-1) владение навыками активной межличностной коммуникации на иностранном языке как средстве профессионального общения

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Задание	Степень понимания учебного материала; системный подход к выполнению задания; владение терминологией; демонстрация компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения); характер представления результатов

Задание

Максимальное количество баллов – 5

A) Choose the word phrase to complete the sentences

- 1. Companies hit by computer crime are not talking about it because they fear the publicity will harm their ...**
 - a) corporate headquarters
 - b) corporate image
 - c) corporate profits
- 2. The economy is growing and ... are rising.**
 - a) corporate headquarters
 - b) corporate image
 - c) corporate profits
- 3. The company has built a grand ... as a permanent symbol of its power.**
 - a) corporate headquarters
 - b) corporate image
 - c) corporate profits

B) Read the text and answer the questions

When thinking about careers, professional advancement, or even job hunting, we usually emphasize so-called “hard skills,” meaning skills that are directly connected to our ability to perform a particular task or do a certain job. These skills can be evaluated or measured, as they are the result of degrees, certificates, specialized knowledge, seminars, continuing education, vocational training, and so on.

“Soft skills,” on the other hand, are more difficult to measure or quantify, as they usually do not come from a degree or specialized training, but from life experience, personality, and attitude. They are often called “people skills,” as they typically relate, in some form, to how we deal or interact with other people. For example: Are we able to motivate and lead people? Can we communicate well with others?

4 Hard skills are directly connected to performing...

- a) quantities
- b) measurements
- c) a particular task or certain job
- d) motivation

5 Soft skills are often called...

- a) light skills
- b) people skills
- c) vocational skills
- d) irrelevant

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОПК-2

ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОПК-2) знание механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру;

У(ОПК-2) умение анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия;

Н(ОПК-2) навыки активного межличностного общения для решения профессиональных задач

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование алгоритма выполнения задания; - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать информацию; - достаточность пояснений; - аргументация выводов

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество заданий – 3.

1. Перечислите основные межличностные стили разрешения конфликтов и дайте их характеристику.

2. Определите месторасположение различных стилей разрешения конфликтов на рисунке 1 в зависимости от направленностей на собственные интересы и интересы противоборствующей стороны.

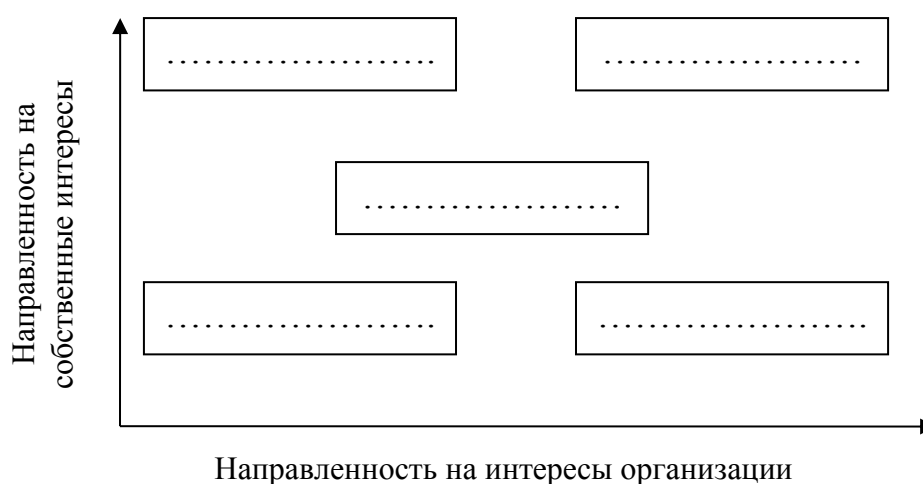


Рисунок 1 – Стили разрешения конфликтов

3. Назовите основные причины конфликтов в организации.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ и $= 5$ – компетенция сформирована в полном объеме
 средняя оценка $\geq 3,5$ и $< 4,5$ – компетенция сформирована в достаточном объеме
 средняя оценка ≥ 3 и $< 3,5$ – компетенция сформирована частично
 средняя оценка < 3 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОПК-3

ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
--------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОПК-3) знание основ теории и методологии принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

У(ОПК-3) умение осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений;

Н(ОПК-3) навыки обоснования принятия оптимальных управленческих решений, в том числе решений финансового характера.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - выполнение всех необходимых расчетов; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5.

Руководство некоторой компании решает, создавать ли для выпуска новой продукции крупное производство, малое предприятие или продать патент другой фирме. Источник финансирования проектов создания производств – собственные средства. Размер выигрыша, который компания может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния экономической среды, а также от вероятности его наступления. На основании данных таблицы выбрать наиболее подходящую стратегию действий компании.

Номер стратегии	Действия компании	Выигрыш при состоянии экономической среды, тыс.р.	
		благоприятном	неблагоприятном
S1	Создание крупного предприятия	200000	-180000
S2	Организация малого предприятия	100000	-20000
S3	Продажа патента	10000	10000
Вероятность наступления состояния экономической среды		0,6	0,4

Обосновать предлагаемое решение.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Обучающийся полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Обучающийся полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Обучающийся полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Обучающийся не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемая компетенция ПК-8

ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ПК-1) знать методы подготовки аналитической информации для оценки уровня эффективности функционирования организации и выявления возможности его повышения;
У(ПК-1) уметь анализировать практический материал для оценки ретроспективного и текущего финансово-экономического положения предприятия;
Н(ПК-1) иметь навыки оценки эффективности инвестиционных проектов

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none">- способность анализировать и обобщать информацию;- способность синтезировать новую информацию;- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;- выполнение всех необходимых расчетов;- соответствие предполагаемым ответам;- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);- достаточность пояснений.

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество заданий - 2

Задание

Задание 1. Фирма оценивает два проекта со следующими данными (таблица).

Таблица – Данные инвестиционных проектов

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-100	-150
1	+40	+40
2	+50	+50
3	+30	+90

Если приемлемая ставка дисконта равна 10%, а срок окончания любого проекта фирма определила в 3 года, то какой из проектов может быть принят к реализации?

Задание 2. Имеются три предприятия с балансовыми и расчетными показателями (тыс. р.), приведенными в таблице. Оценить соответствие структуры пассивов структуре активов. Определить, какое из предприятий нуждается в увеличении финансирования собственных оборотных средств и на какую сумму, если получение дополнительных долгосрочных кредитов и займов невозможно.

Таблица – Балансовые и расчетные показатели предприятия, тыс. р.

Показатели	Предприятия		
	1	2	3
1. Валюта баланса	20000	20000	20000
2. Внеоборотные активы	15000	12000	9000
3. Необходимые запасы	2000	4000	6000
4. Собственный капитал	17000	14000	12000
5. Краткосрочные обязательства	3000	4000	7000

Балл	Критерии оценивания практического задания
5	Студент полностью выполнил практическое задание показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ и = 5 – компетенция сформирована в полном объеме
 средняя оценка $\geq 3,5$ и < 4,5 – компетенция сформирована в достаточном объеме
 средняя оценка ≥ 3 и < 3,5 – компетенция сформирована частично
 средняя оценка < 3 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ПК-9

ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З1(ПК-2) - знать источники научной информации, нормативно-правовые и методические материалы для проведения экономических расчетов;

У1(ПК-2) – преобразовывать и анализировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности для проведения финансового анализа;

Н1(ПК-2) – владеть навыками интерпретации и использования результатов проведения финансового анализа.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - выполнение всех необходимых расчетов; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5

В результате реализации производственной программы предприятия в составе доходов, расходов и активов организации наблюдаются следующие изменения (таблицы 1, 2). Провести сравнительную характеристику показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия и охарактеризовать экономический эффект от проведенных мероприятий с точки зрения ликвидности и финансовых результатов (таблицы 3,4).

Таблица 1 – Прогноз отчета о финансовых результатах, тыс. р.

Показатели	До реализации производственной программы	После реализации производственной программы
Выручка от продаж	250 897	251 628
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	(190 281)	(188 101)
Валовая прибыль	60 616	63 658
Коммерческие расходы	(3 414)	(3 414)
Прибыль (убыток) от продаж	57 202	60 112
Проценты к уплате	(8 361)	(8 361)
Прочие расходы	(8 881)	(9 012)
Прибыль (убыток) до налогообложения	44 078	46 857
Текущий налог на прибыль	(8815,6)	(9371,4)
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	35262,4	37485,7

Таблица 2 - Прогнозный баланс, тыс. р.

Показатели	До реализации производственной программы	После реализации производственной программы
АКТИВ		
I. Внеоборотные активы, всего	1 688	7 868
II. Оборотные активы, всего	157 130	189 623
Запасы	101 476	101 476
НДС по приобретенным ценностям		
Дебиторская задолженность	41 982	41 982
Денежные средства	13 556	46 049
БАЛАНС	158 818	197 491
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы	51 098	89 771
IV Долгосрочные обязательства	2 813	2 813
V. Краткосрочные обязательства	104 907	104 907
Займы и кредиты	49 325	49 325
Кредиторская задолженность	55 495	55 495
Прочие обязательства		
БАЛАНС	158 818	197 491

Таблица 3 - Сравнительный анализ основных показателей ликвидности

Показатель	До реализации производственной программы	После реализации производственной программы	Абсолютное изменение (+,-)
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент срочной ликвидности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			

Таблица 4 - Сравнительный анализ основных показателей рентабельности

Показатель	До реализации производственной программы	После реализации производственной программы	Абсолютное изменение (+,-)
Рентабельность продаж (по чистой прибыли)			
Рентабельность производства (по прибыли от продаж)			
Рентабельность активов			

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание (задачу), при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

Контролируемая компетенция ПК-10

ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З1(ПК-3) – знать закономерности функционирования отдельных экономических субъектов, региона и страны в целом;

У1(ПК-3) – использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;

Н2(ПК-3) - навыки разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - выполнение всех необходимых расчетов; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5.

На основании прогноза экономических показателей деятельности ООО «Атлант» после реализации мероприятий по повышению эффективности использования материалов за счет нормирования оптимальных объемов материальных ресурсов на 2419 тыс. р. составить прогнозный отчет о финансовых результатах. Определить отклонения рассчитываемых показателей в абсолютных и относительных единицах измерения, заполнив таблицу. Прогнозный уровень роста цен в стране - 6%. Рост управленческих и коммерческих расходов, как и выручки от реализации продукции, планируется в соответствии темпами роста инфляции в прогнозном году. Сальдо прочих доходов и расходов принимается на уровне, сложившемся в базисном году.

Таблица - Прогнозный отчет о финансовых результатах ООО «Атлант», в тыс. р.

Показатели	Период		Отклонение	
	базисный	прогнозный	абсолютной величине	в процентах
Выручка от продаж	217539			
Себестоимость проданной продукции	(146216)			
в том числе:				
- материальные затраты	(95717)			
Валовая прибыль	71323			
Коммерческие расходы	(11680)			
Управленческие рас-	(7520)			

ходы				
Прибыль (убыток) от продаж	52123			
Сальдо прочих доходов и расходов	(10099)			
Прибыль (убыток) до налогообложения	42024			
Текущий налог на прибыль	(8404,8)			
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	33619,2			

Интерпретировать результаты прогнозирования финансово-экономических показателей ООО «Атлант» и сделать вывод о возможности увеличения предприятием прибыли от продаж за счет эффективного нормирования запасов материалов.

Балл	Критерии оценивания практического задания
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована